



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОНЬКОВСКАЯ ШКОЛА»**

**АДМИНИСТРАЦИИ ТЕЛЬМАНОВСКОГО РАЙОНА**

287172, с. Коньково, ул. Советская, 15, тел. 27-1-18, e-mail: konkovskazoch@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете  
МБОУ «Коньковская школа»

Протокол от 22.04. 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Коньковская школа»  
Куликова Н.А.

Приказ от 25.04.2024 г. №23



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Коньковская школа» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОНЬКОВСКАЯ ШКОЛА» АДМИНИСТРАЦИИ ТЕЛЬМАНОВСКОГО РАЙОНА (МБОУ «КОНЬКОВСКАЯ ШКОЛА»)
Руководитель	Куликова Нина Анатольевна
Адрес организации	287172, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ТЕЛЬМАНОВСКИЙ, С. КОНЬКОВО, УЛ. СОВЕТСКАЯ, Д.15
Телефон, факс	+7(949) 310-37-57
Адрес электронной почты	konkovskazoch@mail.ru
Учредитель	администрация Тельмановского муниципального округа
Дата создания	2026 г.
Лицензия	От 01 июня 2023 г. №Л035-00115-77/00655225, действует до 1 января 2026 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От «08» июня 2023 г. № 0853 серия 90А02 № 0000854

Школа расположена в с.Коньково. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90,5 процент – рядом со Школой, 9,5 процентов – в с.Ивановка.

Основным видом деятельности МБОУ «КОНЬКОВСКАЯ ШКОЛА (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Режим работы Школы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в школе согласно расписанию уроков и расписанию внеурочной деятельности. Режим работы школы – с 08:00 до 17:00.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (вариант 1).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 19.01.2023 г. № 4 . В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющая стаж педагогической работы 5 лет, прошедшая курсовую подготовку по занимаемой должности. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н., советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2–5-е классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 45 минут во 5-9 классах, 40 минут во 2-4 классах, в первом классе – ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

В 1-классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме,

не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями и их законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООП. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции («Посылка солдату», «Обелиск» в рамках проекта "Без срока давности"; «Окна Победы», международная акция «Сад памяти», «Дарю тепло», видеоакция «Мы с вами», «Свеча памяти», «Белые журавли», акция по созданию кормушек для зимующих птиц», республиканская природоохранная акция «Елочка Эколят», «Белая ленточка», всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!», «Знание. Герои», «Георгиевская ленточка», «Письмо-поздравление участникам СВО», акция «Мой первый учитель», «Зарядка для всех»..
- участие в региональном проекте "Теплые встречи", движении «Бессмертный полк».
- организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- Уроки Мужества, Уроки Памяти, Уроки Цифры, День славянской письменности и культуры т.д;  
Проведены профилактические мероприятия по темам:
  - «Экстремизм – угроза обществу»;
  - "Наш мир без терроризма и экстремизма";
  - «Трагедия в Беслане 1 сентября 2004 года»;
  - «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;

- «20 ноября – Всероссийский день правового воспитания детей»;
- "Я несу ответственность за свои поступки";
- "Чтобы в ваш дом не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!"
- викторина "Знатоки пожарной безопасности";
- беседа по правилам дорожного движения на тему "Пешеход проезжей части по пешеходному переходу";
- Единый день безопасности дорожного движения.
- игра-викторина "Знатоки ПДД» и другие.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9 классах: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 03.03.2023). В состав ячейки вошли 11 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена учитель математики Исаева Н.И.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных достижений школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочей программы внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется через:  
— учебный план;

- деятельность, организуемую классными руководителями;
- взаимодействием с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Дом детского и юношеского творчества" администрации Тельмановского района;
- деятельность других педагогических работников (педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников школ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности («Функциональная грамотность», «Театральная деятельность», «Основы логистики и алгоритмики», «Легкая атлетика» в 1-4 классах; «Основы программирования», «Навстречу ГТО», «Географическое краеведение», «Здоровье круглый год» в 5 классе), летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МБОУ «Коньковская школа».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное (Вокально-хоровой коллектив «Домисолька», школьный театр «Звёздочка»);
- физкультурно-спортивное (Спортивный клуб «Олимп»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с ноября 2022 года организован школьный театр «Звёздочка». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – магнитофон, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023 года в школьном театре занимались 11 обучающихся 5-9 классов. Приняли участие в смотре-конкурсе театрального искусства «Театральные игры – 2023».

В 2023/24 учебном году на занятиях курса внеурочной деятельности «Театральная деятельность» занимались 15 обучающихся 1-4-х классов. Это 76 процентов обучающихся школы.

С 1 ноября 2023 года организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- шахматы в школе;
- настольный теннис;

В объединениях клуба занято 19 обучающихся (90% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр,);

## II. Оценка системы управления организацией

МБОУ «Коньковская школа»

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Осуществление общего руководства школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы. Обеспечение системной образовательной и административнохозяйственной (производственной) работы школы. Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.
<b>Педагогический совет</b>	-совершенствование учебного и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, планирования и режима работы Школы; - перевод учащихся в следующий класс и их выпуск; выдачи документов о соответствующем уровне образования, награждение за достижения в обучении; - повышение квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, внедрение в учебно-воспитательный процесс достижений науки и передового педагогического опыта; -

	морального и материального поощрения учеников и работников Школы.
<b>Общее собрание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает Совет школы, его председателя, устанавливает срок их полномочий;</li> <li>- заслушивает отчет директора и председателя;</li> <li>- рассматривает вопросы учебно-воспитательной, методической и финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li> <li>- утверждает основные направления совершенствования учебно-воспитательного процесса, рассматривает другие важнейшие направления деятельности Школы.</li> </ul>

Структура управления Школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместитель, классные руководители, педагоги) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагоги, родители).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют общешкольный родительский комитет, ученический совет.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

### **III. Содержание и качество подготовки учащихся.**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2022/23 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	32
	– начальная школа	21
	– основная школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
2	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0



9	5	5	1 0 0	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	11	11	1 0 0	4	36, 36	1	9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 38,46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9 процента (в 2022-м – 0%).

### Результаты ГИА-2023

В соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации о условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) в 2023 году проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и были основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Коньковская школа». Обучающиеся 9 класса успешно сдали промежуточную аттестацию.

### Результаты промежуточной аттестации в 9 классе в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	80	4	100

Математика	5	80	4	100
------------	---	----	---	-----

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	20	0	0	3	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Результаты ВПР**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.03.2023 №1771 « О проведении ВПР» , письмом отдела образования администрации Тельмановского района от 29.03.2023 № 01-0/4-476, приказом п о МБОУ «Коньковская школа» от 30.03.2023 № 16 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Коньковская школа»» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5,6,8 классах.

Цель проведения ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ «Коньковская школа».

**Итоги ВПР 2023 г. в 4 классе.**

предмет	кол чес тво в кла ссе	колч ество учас тую щих в ВПР	коли чесс тво отсу тств ующ их	оценки за				отметки за ВПР				аб со лю тн ая ус пе вае мо сть	каче стве нная успе ваем ость	средн ий балл
				"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "			
русский	4	4	0	2	1	1	0	3	1	0	0	10 0	100	4,75
математика	4	4	0	2	2	0	0	3	1	0	0	10 0	100	4,75
окружающи й мир	4	4	0	2	2	0	0	3	1	0	0	10 0	100	4,75

#### Итоги ВПР 2023 г. в 5 классе.

предмет	кол чес тво в кла ссе	колч ество учас тую щих в ВПР	коли чесс тво отсу тств ующ их	оценки за				отметки за ВПР				аб со лю тн ая ус пе вае мо сть	каче стве нная успе ваем ость	средн ий балл
				"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "			
русский	3	3	0	1	0	2	0	0	1	2	0	10 0	33,3 3%	3,33
математика	3	2	1	1	0	2	0	0	1	2	0	10 0	50	3,5
биология	3	3	0	1	0	2	0	1	0	2	0	10 0	33,3 3	3,67
история	3	3	0	1	0	2	0	1	0	2	0	10 0	33,3 3	3,67

#### Итоги ВПР 2023 г. в 6 классе.

предмет	кол чес тво в кла ссе	колч ество учас твую щих в ВПР	коли чесс тво отсу тств ующ их	оценки за				отметки за ВПР				аб со лю тн ая ус пе вае мо сть	каче стве нная успе ваем ость	средн ий балл
				"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "			
русский	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	10 0	0	3
математика	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	10 0	0	3
география обществозн ание	1 1	1 0	0 1	0 0	0 0	1 1	0 0	0 0	0 0	1 0	0 0	10 0	0 0	3 0

Итоги ВПР 2023 г. в 8 классе.

предмет	кол чес тво в кла ссе	колч ество учас твую щих в ВПР	коли чесс тво отсу тств ующ их	оценки за				отметки за ВПР				аб со лю тн ая ус пе вае мо сть	каче стве нная успе ваем ость	средн ий балл
				"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "			
русский	2	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	10 0	50	3,5
математика	2	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	10 0	50	3,5
география	2	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	10 0	50	3,5
химия	2	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	10 0	50	3,5

Вывод.

Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру показал положительную динамику уровня обученности обучающихся в 4 классе. Подтвердили оценку предметных достижений 50% обучающихся, повысили -50%.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классе показал подтверждение оценки предметных результатов ВПР по сравнению с отметкой преподавателя у 67% обучающихся, понижение оценки -33%. Причина понижения оценки заключается в том, что темы 5.1,5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2 не пройдены.

Анализ результатов ВПР по математике показал подтверждение оценки ВПР по сравнению с отметкой преподавателя у 67% обучающихся, понижение оценки -33%, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Анализ результатов ВПР по биологии и истории показал подтверждение оценки ВПР по сравнению с отметкой преподавателя у 100% обучающихся, понижение оценки -0%.

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, географии в 6 классе показал подтверждение оценки ВПР по сравнению с отметкой преподавателя у 100% обучающихся, понижение оценки -0%.

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, географии, химии в 8 классе показал подтверждение оценки ВПР по сравнению с отметкой преподавателя у 100% обучающихся, понижение оценки -0%.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Обучающиеся 4-9 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий на платформе «Сириус.Курсы».

Количественные данные по участию школьников во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/23 учебном году показали высокий объем участия и удовлетворительные качественные показатели.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### IV. Востребованность выпускников.

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	5	5	0
2022	4	3	1
2023	5	1	4

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе хорошо организована профориентационная работа.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. В 2023 году одна выпускница выбрала для поступления педагогический колледж.

#### V. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Общие показатели отражены в нижеследующей таблице.

Показатели	Кол-во человек	%
На конец 2023 года в школе работали	10	100

Из них:		
Педагоги	5	50
Учителя	5	50
Имеют высшую квалификационную категорию	3	30
Имеют первую квалификационную категорию	3	30
Соответствуют занимаемой должности	9	90
Внешние совместители	1	10
Внутренние совместители	4	40
Имеют ведомственные награды	0	0
Победители и/или призёры профессиональных конкурсов регионального уровня (2023г)	0	0
Кураторы победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов муниципального уровня (2023г)	5	50
Кураторы победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов регионального уровня (2023)	1	10
Кураторы победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов федерального уровня (2023г)	0	0
В возрасте до 25 лет	0	0
В возрасте от 25 до 45 лет	1	10
В возрасте от 45 до 55 лет	5	50
В возрасте от 55 до 65 лет	3	30
В возрасте 65 лет и старше	1	10

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 % педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 10 % всех педагогов считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП.

С целью реализации ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы в 2023 году проведены мероприятия по диагностике профессиональных дефицитов и повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и

дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Коньковская школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутришкольного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023 году МБОУ «Коньковская школа» работала по учебникам, отвечающим требованиям Федерального Перечня учебников. Эту работу осуществляет школьная библиотека в лице ответственного за сохранность библиотечного фонда. Таким образом, преподавание учебных предметов федерального компонента обеспечено на 100%.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1708 единицы;
- объем учебного фонда – 298 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	298	298
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1410	720
4	Справочная	0	0

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

МБОУ «Коньковская школа» имеет свой сайт в Интернете, свою официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», которая соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Работа госагента регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы на удовлетворительном уровне. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех классах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда парт, рабочие места закреплены за учащимися.

В Школе оборудованы 8 учебных классов.

Из них специализированных: 1 компьютерный класс.

Оборудованы столовая, спортивный зал. Имеется стадион и площадка для игр на территории Школы.

ИКТ оборудование Школы на конец 2023 года

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры - всего	2
из них: ноутбуки всего:	10
из них:	
административные	2
для учителя	4
ученические	6
МФУ	2
Принтер	2

## **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе

оценки качества образования в МБОУ «Коньковская школа» (Приказ №53 от 01.09.2023 г.).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители). Оценка

качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные комиссии и др.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа; профессиональная

компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; - эффективность

управления качеством образования и открытость деятельности школы;

-здоровьесбережение обучающихся. Полученные

в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. Даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/43
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0/0
— регионального уровня		1/5
— федерального уровня		0
— международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		30
— первой		30
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1
— больше 30 лет		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
— до 30 лет		
— от 55 лет		8/80
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/60

Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/80,9%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Коньковская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.