

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОНЬКОВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

<b>ПРИНЯТ:</b> Решением педагогического совета ГБОУ «Коньковская школа Тельмановского М.О.» Протокол № 1 от 26.08.2024 года .	<b>УТВЕРЖДЕН:</b> приказ от 26.08.2026 года № 40 Директор ГБОУ «Коньковская школа Тельмановского М.О.» Н.А.Куликова
---	---

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КОНЬКОВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
на 2024-2025 учебный год**

**с. Коньково, 2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа ООО ГБОУ «Коньковская школа М.О.» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и рекомендациями:

- Указом Президента Российской Федерации от 21. 07. 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Приказом Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмом Минпросвещения России от 17. 06. 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».
- Письмом Минпросвещения России от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» (рекомендации по введению учебного курса внеурочной деятельности «Россия – моя история»).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.).
- Планом мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р).
- Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"».

– Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

## **2. Содержание внеурочной деятельности, направления**

Направления внеурочной деятельностью определяются федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;

— внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

План внеурочной деятельности ГБОУ «Коньковская школа Тельмановского М.О.» представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы);
- 3) внеурочную деятельность направленную на профориентационные занятия обучающихся;
- 4) занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- 5) занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на занятия обучающихся в спортивном клубе, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, оздоровительных мероприятий и т.п.
- 7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов, -на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности-от 1 до 2 часов;

-на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

-на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов.

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ «Коньковская школа Тельмановского М.О.» .

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом возможностей школы и реализуется посредством различных форм организации, таких, как классные часы, общешкольные мероприятия, экскурсии, творческие объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальные акции и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ «Коньковская школа Тельмановского М.О.» использует возможности учреждения культуры и других организаций. Школа тесно сотрудничает с Коньковским СДК, с МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6».

Общий объем внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ «Коньковская школа Тельмановского М.О.» не превышает 10 часов в неделю и распределяется следующим образом:

#### ***Инвариантный компонент внеурочной деятельности:***

- один час в неделю отводится на обязательное внеурочное занятие "Разговоры о важном" в 5-6 классах.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, и быть связаны с

важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- 1 час на обязательное для 6 класса внеурочное занятие проориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

- 1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

Для этого в образовательной организацией организованы специальные интегрированные курсы «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Главной целью этих занятий должно является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

### ***Вариативный компонент внеурочной деятельности***

3 часа в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности 6 классе «Биология: проектно-исследовательская деятельность»);

- занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении языка преподавания (5 класс «Русская словесность»);

-занятия, связанные с освоением регионального компонента образования (5 класс «Географическое краеведение»).

Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение потребностей обучающихся в физическом развитии.

Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

### **3. Требования к организации внеурочной деятельности с учётом санитарно-гигиенических норм**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочных (дополнительных) занятий — не менее 20 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допустим перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или в походах, поездках и другие).

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, государству, городу, стране, чувства гордости, что я-гражданин России;
- получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;

- воспитание толерантности;
- формирование навыка здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной активности.

Реализация плана внеурочной деятельности будет способствовать:

- овладению учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности;
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетического чувства, желания участвовать в разнообразной деятельности;
- формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самоконтроля.

В рамках реализации плана внеурочной деятельности могут использоваться следующие формы оценки: проекты, самооценка, наблюдение, выставки, практические работы, участие в конкурсах различных уровней.

### **План внеурочной деятельности для уровня ООО на 2024-2025 учебный год**

Направление	Программа	5кл.	6 кл.	Всего
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	2
Социальное	«Россия – мои горизонты»		1	1
Обще-интеллектуальное	«Функциональная	1	1	2

направление	грамотность: учимся для жизни»			
	Учебный курс «Русская словесность»	1		1
	Биология: проектно- исследовательская деятельность»	1		1
	«Географическое краеведение»	1		1
	«Основы программирования »	1		1
Спортивно-оздоровительное направление	«Навстречу ГТО»	1	1	2
ШСК	Настольный теннис		1	1
Всего		7	5	<b>12</b>