

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОНЬКОВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТ: Решением педагогического совета ГБОУ «Коньковская школа Тельмановского М.О.» Протокол № 1 от 26.08.2024 года .	УТВЕРЖДЕН: приказ от 26.08.2026 года № 40 Директор ГБОУ «Коньковская школа Тельмановского М.О.» Н.А.Куликова
---	---

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОНЬКОВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
на 2024-2025 учебный год**

с. Коньково, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа НОО ГБОУ «Коньковская школа М.О.» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и рекомендациями:

- Указом Президента Российской Федерации от 21. 07. 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Приказом Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмом Минпросвещения России от 17. 06. 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».
- Письмом Минпросвещения России от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» (рекомендации по введению учебного курса внеурочной деятельности «Россия – моя история»).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.).
- Планом мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р).
- Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

– Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в ГБОУ «Коньковская школа М.О.».

Внеурочная деятельность в ГБОУ «Коньковская школа М.О.» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, конкурсы, хоровая студия, кружки, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, спортивный клуб, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ «Коньковская школа М.О.» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность в ГБОУ «Коньковская школа М.О.» организована в режиме пятидневной рабочей недели. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования 1320 часов. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ГБОУ «Коньковская школа М.О.» реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется в рамках изучения учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Работа кружка «Шахматы».
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как занятия обучающихся по курсу «Театральная деятельность», с целью расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно- телекоммуникационных сетях, проведение специальных уроков по медиабезопасности с использованием материалов с сайта ЦТИСО
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы внеурочной деятельности: курсы внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности- это оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами

организации педагогического взаимодействия с обучающимися.

Курсы внеурочной деятельности составляют 90% объема плана внеурочной деятельности, измеряемого в академических часах.

Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования).

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Занятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание занятий обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов ООП

Содержание плана внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные организационные формы: цикл внеурочных занятий. Ссылка на ресурс:

«Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей»: <https://arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Учебный метапредметный интегрированный курс «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

Основная цель: развитие функциональной грамотности младших школьников (в целом и отдельных ее компонентов)¹³⁶ и способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается

не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей. Поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину и создание мотивационной среды для изучения УП «Математика» на углубленном уровне.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; освоение обучающимися знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы «Подвижные игры» в 1-2 классах, «Легкая атлетика» в 3-4 классах, целью которых является формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, физическую активность и двигательные навыки, обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Также данное направление реализуется за счет организации спортивных мероприятий, Дней здоровья, работы школьного спортивного клуба, занятий трека

«Орленок- спортсмен» в рамках Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

4. Проектно-исследовательская деятельность.

Кружок «Шахматы».

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

5. Коммуникативная деятельность.

Всероссийская программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социально-значимой деятельности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Программа разработана в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» НП «Образование». В течение года учащиеся под руководством учителя могут принять участие в КТД и достигнуть звания «Орленок».

Реализация программы «Орлята России» в ОО позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Форма организации: Коллективно-творческая деятельность – совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

6. Интеллектуальные марафоны.

Мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие учащихся.

Цель: выявление обучающихся, проявляющих интеллектуальные способности; развитие мотивации учащихся к познавательной деятельности, социализации...

7. «Учение с увлечением!»

Цель: совершенствование навыков по учебным предметам для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; углубление интереса к его изучению.

Содержание программы направлено на устранение трудностей овладения младшими школьниками осознанным чтением и на дальнейшее совершенствование их читательской грамотности. С 1 по 4 класс программа предусматривает работу по повышению мотивации, совершенствованию механизма чтения, повышению осознанности чтения, использованию приемов чтения при решении широкого спектра учебных и жизненных задач.

Форма организации: учебный курс «Раскрываем секреты текста».

Так как планируемые результаты обеспечиваются в единстве урочной и внеурочной деятельности за счет интеграции организационных механизмов ООП – УП и ПВД, в данном направлении предусмотрены различные формы работ, связанные с содержанием следующих учебных предметов:

Учебный предмет	Форма организации
Труд (Технология)	Выставки творческих работ. Мастер-классы
ИЗО	Выставки творческих работ.
Музыка	Концертные программы

**План внеурочной деятельности НОО
ГБОУ «Коньковская школа Тельмановского М.О.»
на 2024-2025 уч.год**

Направление	Программа	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	1			2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Легкая атлетика»			1	1	2
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральная деятельность»	1	1	1	1	4

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»		1			1
«Учение с увлечением!»	Курс «Раскрываем секреты текста»	1	1	1		3
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Всего		6	7	7	6	24